

يداً بيد

الأهالي والمعلمون يعملون معاً

منشور تعاون فيه كل من لجنة استشارات مواطني التربية الخاصة (SECAC)، ومدارس مقاطعة بالتيمور العامة، ومكتب التعليم الخاص. الغرض منه هو تزويد الأهالي والمعلمين بالمعلومات المتعلقة بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

إصدار موارد التعليم الخاص

2020-2019

الغرض من هذا الإصدار الخاص هو تزويد الأهالي ومقدمي الرعاية بالمعلومات والموارد المتعلقة بطلاب رامج التعليم الفردي (IEPs) في مدارس مقاطعة بالتيمور العامة.

وكوالد طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة، فيجب عليك طرح الأسئلة وطلب المساعدة متى شعرت أنك بحاجة لها. يحتوي هذا الدليل على نصائح مهمة وصفحات عمل لمساعدتك باعتبارك فرداً مهماً من فريق برنامج التعليم الفردي.

ما يؤمن به فريق برنامج التعليم الفردي في مدارس مقاطعة بالتيمور العامة

- كل طفل وكل فريق متفرد بذاته.
- كل فرد من أفراد الفريق له دور محدد في التأكد من أن صوت جميع الأطراف مسموع، وذو قيمة، ومعنى.
- تقع على عاتق أفراد الفريق مسؤولية الحفاظ على البيئة التحضيرية طوال الوقت؛ وسيكون التواصل بين أفراد الفريق استباقياً، وصريحاً، ودقيقاً، ومحترماً، وشاملاً.
- سيكون الطالب محور كل المناقشات التي يجريها الفريق، ويجب أن تكون القرارات مبنية على أدلة موثقة بالبيانات.
- كل فرد من أفراد الفريق مسئول عن إنشاء علاقات فعالة، وإيجابية لإنجاح عمل الفريق.

في هذا الموضوع نتداول:

- 2 ترحيب مركز موارد التعليم الخاص
- 3 الجدول الزمني للتعليم الخاص
- 4 نصائح للأهالي بخصوص لقاءات فريق برنامج التعليم الفردي
- 5 قائمة العناصر الخاصة بالأهالي في لقاء فريق برنامج التعليم الفردي
- 6-7 التعرف على برنامج التعليم الفردي لطفلك
- 8 دور الأهالي في لقاءات برنامج التعليم الفردي
- 9 صفحة عمل لقاءات برنامج التعليم الفردي
- 10 إعداد ملف منزلي
- 11 من يمكن الاتصال به؟ ماذا يجب علي القول؟
- 12 معلومات مهمة للاتصال بالمدرسة
- 13 سجل الاتصال
- 14-16 المناطق المجتمعية
- 17 الاختصارات
- 18 شرح لخدمات التعليم الخاص
- 19-20 معلومات التواصل مع مدارس مقاطعة بالتيمور العامة
- 20 المزيد من الطرق التي تساعدك على الإطلاع على المجريات



Special Education
Citizens' Advisory Committee (SECAC)
BALTIMORE COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Office of
Special Education
Baltimore County Public Schools

مركز موارد التعليم الخاص

serc@bcps.org (410) 887-5443

• موارد التعليم الخاص

• Information and Referral

• الاستشارات السرية

• دورات عمل الأهالي المجانية

• مشروع الترابط بين الأهالي والمعلمين للتعليم الخاص

• نشرة يدأ بيد

• استشارات برنامج التعليم الفردي

• مكتبة الإعارة

يقدم مركز الموارد الدعم لآباء الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، من الولادة وحتى عمر 21 سنة. الهدف هو إنشاء علاقة تعاون مشتركة إيجابية، وفعّالة في المدرسة.

يهدف مركز الموارد لمساعدتك أنت وطفلك!

يكون المركز مفتوحًا أثناء السنة الدراسية:

الاثنين-الجمعة 8:30 صباحًا - 3:30 مساءً.

مسئول التواصل بالوالدين، إيلين جالفيز

مركز موارد التعليم الخاص

يقع في مدرسة وايت أوك، 8401 طريق ليفيلد، بالتيمور، MD 21234

نحن هنا لمساعدتك!

لمحة من الجدول الزمني للتعليم الخاص

متطلبات التقييم الأولي	الجدول الزمني
<p>يجب أن يقوم أحد الأبوين أو إحدى المنظمة العامة بإحالة الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة والذي يحتاج للتعليم الخاص كتابياً إلى فريق برنامج التعليم الفردي. يبدأ جدول زمني من 90 يوماً بإحالة الكتابية وهي المدة التي يستغرقها إتمام التقييم الأولي.</p>	
<p>يلتقي فريق برنامج التعليم الفردي لمراجعة البيانات الموجودة، والمعلومات التي أدلى بها الأبوان، وأية معلومات إضافية. ولكل طفلٍ يحتاج للمزيد من التقييم، يُطلب إن الأب في ذلك التقييم. تكون التقييمات الموصى بها والتي عمل عليها العاملون بالمدرسة وتقارير التقييم، بما في ذلك المعلومات التي قدمها الأبوان، كلها مكتوبة.</p> <p>يملك فريق برنامج التعليم الفردي حتى 60 يوماً لإكمال التقييم وعرض النتائج.</p>	<p>حتى 60 من أيام التقييم</p>
<p>إذا تم التأكد من أن الطفل من ذوي الاحتياجات الخاصة ومؤهل لخدمات التعليم الخاص:</p> <p>تُطور المدرسة برنامج تعليم خاص بمساعدة الأبوين خلال 30 يوماً من لقاء عرض نتائج التقييم. يراجع فريق برنامج التعليم الفردي البرنامج، ويحدد الخدمات التي يجب تنفيذها، ويفكر في الخيارات المتاحة لتقديم هذه الخدمات بأقل قيود ممكنة.</p>	<p>حتى 30 من أيام التقييم</p>
<p>يُطبّق برنامج التعليم الفردي في أقرب وقتٍ ممكن.</p>	<p>في أقرب وقتٍ ممكن</p>
<p>يُقام تقييم لبرنامج التعليم الفردي خلال سنةٍ واحدة. كما يُسمح لفريق برنامج التعليم الفردي باللقاء لمراجعة وتقييم البرنامج في أقل من سنة عند الحاجة.</p>	<p>سنة واحدة</p>
<p>يتم إعادة تقييم البرنامج خلال ثلاث سنوات. كما يُسمح باللقاء لتحديث آخر مجريات التقييم أو لتقييمات إضافية للبرنامج في أقل من هذه الفترة عند الحاجة.</p>	<p>3 سنوات</p>

نصائح للأهالي بخصوص لقاءات فريق برنامج التعليم الفردي

- ◆ **كن على استعداد للتحدث عن طفلك.** فأنت أفضل شخص يعرفه. أخبر فريق برنامج التعليم الفردي بما يستطيع طفلك القيام به من وجهة نظرك وما الذي تطمح أن تراه في المستقبل.
- ◆ **اصطحب شخصًا يعرف طفلك معرفةً وثيقةً.** إذا كنت تود اصطحاب شخص قام بفحص طفلك من قبل أو تظن أن لديه أقوالاً مفيدة، فيجب عليك إخطار رئيس برنامج التعليم الفردي قبل اللقاء. إذا كان هذا الشخص متفرغًا، فيمكنه الحضور. يمكنك كذلك اصطحاب صديق أو رفيق يعرف طفلك عن قرب.
- ◆ **ركز على احتياجات طفلك.** ركز على القضايا المتعلقة باحتياجات طفلك التعليمية وتطوير برنامج التعليم الفردي لطفلك.
- ◆ **دوّن أسئلتك وملاحظاتك.** وأحضرهم معك. من الممكن أن تجيش نفسك بالمشاعر في لقاءات برنامج التعليم الفردي، لهذا لن تود نسيان أية فكرة خطرت لك.
- ◆ **اعتمد على باقي أعضاء فريق برنامج التعليم الفردي كموارد لك ولطفلك.** فبالإضافة إليك، كأب أو ولي أمر، يتكون فريق برنامج التعليم الفردي من: **أحد معلمي التعليم العام على الأقل، أحد معلمي التعليم الخاص على الأقل، ممثل للمدرسة مؤهل لتقديم الإرشادات الخاصة أو الإشراف عليها؛ ومطلع على المنهج العام؛ ومطلع على موارد أنظمة المدارس (عادةً ما يكون رئيس برنامج التعليم الفردي)، أي مهني شارك في تقييم طفلك مثل (أخصائي نفسي، مختص تخاطب، معلم مختص في التعامل مع مشاكل الإبصار)، والطالب** عندما يكون ذلك مناسبًا.
- ◆ **اعرف الخيارات المتاحة لك بخصوص لقاءات برنامج التعليم الفردي.** إذا لم تكن قادرًا على حضور واحد من لقاءات برنامج التعليم الفردي، فهناك طرقٌ أخرى لمساعدتك على الحضور مثل اللقاء عبر الفيديو أو الهاتف. بالإضافة إلى ذلك، ففي حالة أي لقاءات أخرى برنامج التعليم الفردي دون اللقاء السنوي، فيمكنك الاتفاق مع المدرسة على عدم حضور هذه اللقاءات والاكتماء بتقديم وثيقة مكتوبة لتعديل أو تحسين برنامج طفلك.
- ◆ **يُطلب إن الأبوبين للبدء في تقديم التعليم الخاص وخدماته.** إلا أن توقيع الأبوبين ليس ضروريًا لإجراء تغييرات أو بدء أية برامج تعليم فردي لاحقة. قد يطلب نظام المدرسة توقيعك لتأكيد حضورك اجتماع برنامج التعليم الفردي.

قائمة العناصر الخاصة بالأهالي في لقاء فريق برنامج التعليم الفردي

قبل:

عشرة (10) أيام عمل قبل لقاء الفريق

- تُلقيت إخطارًا كتابيًا بموعد لقاء برنامج التعليم الفردي قبله بعشرة أيام على الأقل. (أو وافقت على التخلي عن حقي في إخطار الـ 10 أيام).
- قُدمت لي طرقٌ بديلة للمشاركة في لقاءات البرنامج أو تم تحديد موعد آخر للقاء في حالة لم أكن قادرًا على الحضور بشخصي.

خمسة (5) أيام عمل قبل لقاء الفريق

- تُلقيت وثائق (تقييم، ومسودة أهداف) للقاء البرنامج قبل يوم اللقاء بخمسة أيام عمل على الأقل.

أثناء:

- هدف الفريق وأدوار أعضائه واضحة ومفهومة للجميع. الآباء بنفس درجة أهمية أعضاء الفريق.
- تُؤخذ مساهمات أعضاء الفريق في الاعتبار وتُعامل باحترام. دوري كأب هو دور مهم حيث أن الآباء:
 - ◊ يقدمون المعلومات الخاصة باحتياجات أبنائهم الخاصة، واهتماماتهم، وأدائهم، وتاريخهم؛
 - ◊ يشاركون في المناقشة المتعلقة باحتياجات الطفل؛
 - ◊ يتعاونون مع غيرهم من أعضاء الفريق على تقرير كيفية مشاركة الطالب في التقييمات والمناهج الدراسية العامة، وما هي الخدمات التي سيقدمها النظام المدرسي وبأية طريقة..
- يحافظ أعضاء الفريق على مرونتهم وتفتح عقولهم.
- يتواصل أعضاء الفريق بوضوح وبأقل عدد ممكن من المصطلحات، والاختصارات، والكلمات غير المألوفة.
- يؤمن جميع أعضاء هيئة التدريس بحق طفلي في الحصول على تعليم عام ويحاولون بإخلاص مساعدته على النجاح.

بعد:

- يُعرض ملخص شفهي في نهاية اللقاء يحدد الخطوات التالية والأشخاص المسؤولين عن المتابعة. يتوفر ملخص مكتوب للفريق خلال عشرة (10) أيام عمل من يوم اللقاء. (قبل الإخطار الكتابي)
- ليس لأكثر من خمسة (5) أيام عمل بعد لقاء فريق البرنامج المحدد، يجب على العاملين بالمدرسة توفير نسخة لك ببرنامج التعليم الفردي الكامل.

التعرف على برنامج التعليم الفردي لطفلك أين يمكن إيجاده...

- **صفحة غلاف برنامج التعليم الفردي - معلومات الطالب**
 - ◇ معلومات الطالب والمدرسة
 - ◇ أعضاء فريق برنامج التعليم الفردي
- **القسم I - اللقاء وتحديد المعلومات**
 - ◇ الأهلية
 - ◇ مشاركة الطلاب في التقييمات على مستوى المقاطعة/الولاية ومعلومات التخرج
- **القسم II - المستويات الحالية للإنجاز الأكاديمي والأداء الوظيفي (PLAAFP)**
 - ◇ أكاديمي
 - ◇ سلوكي
 - ◇ صحي/بدني
 - ◇ مشاركة الأبوين
- **القسم III - اعتبارات وتجهيزات خاصة**
 - ◇ التواصل
 - ◇ التكنولوجيا المساعدة
 - ◇ الخدمات المتوفرة للطلاب المكفوفين أو المصابين بمشاكل في الإبصار
 - ◇ الخدمات المتوفرة للطلاب الصم أو المصابين بمشاكل في السمع
 - ◇ التدخلات السلوكية
 - ◇ الخدمات المتوفرة للطلاب غير المتقنين للغة الإنجليزية
 - ◇ تهيئات توجيهية واختبارية
 - ◇ مساعدات تكملية، خدمات، تعديلات البرنامج وتحسينه
 - ◇ مدّ السنة الدراسية
 - ◇ الانتقال/أنشطة الانتقال/الخدمات المتوقعة
- **القسم IV - الأهداف**
- **القسم V - الخدمات**
 - ◇ خدمات التعليم الخاص
 - ◇ الخدمات ذات الصلة

التعرف على برنامج التعليم الفردي لطفلك أين يمكن إيجاده...

◇ خدمات التعليم المهني والتقني

● القسم VI - بيانات الموضوع

◇ البيئة الأقل تقييداً (LRE) صناعة القرار وملخص الموضوع

◇ اعتبارات المواصلات الخاصة

◇ رموز استحقاق عدد الطلاب

مشاركة الآباء في لقاءات برنامج التعليم الفردي

المعلومات التي يوفرها الآباء هي جزء حيوي في برنامج التعليم الفردي. يجب أخذ كل من معلومات المقدمة من البناء والطلاب ومواقع قلقهم في الاعتبار أثناء تطوير برنامج التعليم الفردي. يتوجب على فريق البرنامج تسجيل المعلومات التي يُدلي بها الآباء على وجه الخصوص. يقدم الآباء نظرةً تتجاوز الخبرات التعليمية والتي يمكنها مساعدة أفراد الفريق على معرفة نقاط قوة الطالب، واحتياجاته، ومواقع قلقه، واهتمامه. ستجد الصفحة المتعلقة بالمعلومات التي يُدلي بها الآباء في **القسم II المستويات الحالية للإجاز الأكاديمي والأداء المهني** في برنامج التعليم الفردي لطفلك.

ستجد في الأسفل ورقة عمل تساعدك على ترتيب أفكارك بخصوص طفلك:

ما هو رأيك في برنامج تعليم الطفل؟

ما هي نقاط قوة الطالب، واهتماماته، وصفاته، وإنجازاته الشخصية؟ (أضف التفضيلات والاهتمامات للمتوقع بعد المدرسة إن كان ذلك مناسباً.)

كيف تؤثر إعاقة الطالب على تحصيله للمنهج الدراسي العام؟

ورقة عمل لقاء برنامج التعليم الفردي

استخدم هذه الورقة لترتيب أفكارك ومواضع قلقك
استعدادًا للقاء برنامج التعليم الفردي.

التاريخ	حاجة الطالب/طلبه	رد المدرسة	تاريخ البدء بالتنفيذ	المسئول

إعداد ملف منزلي لطفلك

- **استخدم ملفًا ثلاثي الحلقات** مدعمًا بالفواصل لجمع المعلومات الهامة مثل التقارير المدرسية، وملاحظات المعلمين، ونماذج لعمل الطالب، وتقييماته، وسجلاته الصحية، وبرامج التعليم الفردي، وملاحظات الفريق، وسجلات التواصل، إلخ.
- **قم بترتيب ملفك** زمنيًا أو وفقًا للمواضيع.
- **أنشئ سجلًا** لترتيب المحادثات الهاتفية، أو الرسائل الإلكترونية، أو الزيارات مع أشخاص من المدرسة. دوّن ملاحظاتك بعد المحادثات الهاتفية أو اللقاءات.
- **دوّن التواريخ، والأسباب، والنتائج** لجميع الزيارات، والمواعيد، والاتصالات، والاجتماعات في المدرسة.
- **تأكد من حصول** المدرسة على نسخة من التقارير من مصادر خارجية مثل المعلمين، والأطباء النفسيين، ومختصي التخاطب إلخ.
- **دوّن المصطلح الرئيسي** المستخدم لتشخيص حالة ابنك واحتياجاته؛ اطلب من المختصين توفير الشروحات والأمثلة اللازمة لك.
- **احفظ بنسخة** من كل شيء لنفسك واطلب نسخًا من التقارير أو الملفات التي تخص ابنك. تأكد من تدوين تواريخ هذه العناصر.

السجل هو أداة فعالة ومفيدة تسهل على كل من البيت/المدرسة التعاون لتوفير التعليم اللازم لطفلك.

من يمكن الاتصال به؟ ماذا أقول؟

الموقف	من يمكنك الاتصال به	ما الذي يمكنك قوله
تشعر أن أداء طفلك الدراسي في تراجع أو أنه يواجه صعوبة في القيام بأعماله المدرسية.	معلم الصف	أودّ لقاءك لأنني قلق حيال تراجع أداء طفلي الدراسي أو مواجهته صعوبة في القيام بأعماله المدرسية.
تشعر أن طفلك يواجه مصاعب شديدة لا يستطيع معلم الصف وحده التعامل معها.	معلم الصف، المعلم المسئول عن التعليم الخاص ثم مساعد المدير و/أو المدير إذا لزم الأمر	أود إجراء اجتماع لأنني أشعر بالقلق حيال تراجع أداء طفلي الدراسي. وأتساءل ما إن كان بحاجة لدعم إضافي.
سبب المشاكل التي يواجهها طفلك هو سلوكه الشاذ.	معلم الصف، المعلم المسئول عن التعليم الخاص ثم مساعد المدير و/أو المدير إذا لزم الأمر	أود إجراء اجتماع بخصوص سلوك طفلي لأنني قلق من أنه يضيع الكثير من وقت الصف في الأوقات المستقطعة والانتقالات.
إذا كنت تشعر أن برنامج التعليم الفردي لطفلك غير مُطبق.	معلم الصف، المعلم المسئول عن التعليم الخاص، ورئيس برنامج التعليم الفردي	أود إجراء لقاء مع كل فريق برنامج التعليم الفردي حيث أنني قلق من الكيفية التي يتم تنفيذ البرنامج بها. لربما نحن بحاجة لإجراء بعض التعديلات في برنامج التعليم الفردي.
كانت لديك بعض الأفكار عن التقنيات التي يمكن استخدامها لمساعدة طفلك في صفه وفي أداء عمله المدرسي.	معلم الصف، المعلم المسئول عن التعليم الخاص، ورئيس برنامج التعليم الفردي إذا لزم الأمر	أود إجراء اجتماع للبناء والمعلمين لمناقشة بعض الطرق التي قد تساعد طفلي على تحسين أدائه في الصف. (يمكن مناقشة ذلك في لقاء فريق برنامج التعليم الفردي أيضاً).
تشعر بحاجة طفلك للتقييم لأنك تشك في كونه من ذوي الاحتياجات الخاصة.	رئيس برنامج التعليم الفردي	أود لقاءك للحديث عن خضوع طفلي للتقييم لأنني قلق من أدائه في المدرسة.
تشعر بالقلق من لقاء مقبل لفريق برنامج التعليم الفردي.	أحد أفراد العائلة، صديق، مختص خارجي	هل بإمكانك الذهاب للقاء المتعلق بطفلي معي؟ (احرص على إخطار المدرسة بأنك ستحضر شخصاً معك.)

تفاصيل تواصل مهمة للمدرسة

التواصل	الاسم	الهاتف	البريد الإلكتروني
مدير المدرسة			
رئيس برنامج التعليم الفردي			
المعلم المسنول عن التعليم الخاص/مدير الحالة			
المعلم المسنول عن التعليم العام			
مستشار المدرسة			
ممرض المدرسة			
الأخصائي النفسي للمدرسة			
معالج (وظيفي، طبيعي، تخاطبي)			
معالج (وظيفي، طبيعي، تخاطبي)			
الأخصائي الاجتماعي للمدرسة			
سائق الحافلة/المساعد في الحافلة			
غيرهم			

المناطق المجتمعية 2019-2020 للسنة الدراسية

الرقابة المجتمعية للجناح الغربية د. راكيل جونز (443) 809-8767	الرقابة المجتمعية للمنطقة الوسطى كريستينا بايرز (443) 809-8760	الرقابة المجتمعية للجناح الشرقى يجورج رويرتس (443) 809-4316
المدير التنفيذي لدعم المدارس الثانوية براين سكريفن (443) 809-8740 مكتب التعليم الخاص: جاكى هارديك (443) 809-3660	المدير التنفيذي لدعم المدارس الثانوية صامويل موستيفر (443) 809-8764 مكتب التعليم الخاص: جاكى هارديك (443) 809-3660	المدير التنفيذي لدعم المدارس الثانوية سوزان تروسديل (443) 809-3235 مكتب التعليم الخاص: جاكى هارديك (443) 809-3660
مدرسة كاتونسفيل الثانوية مركز كاتونسفيل للدراسات البديلة * مدرسة لانسدون الثانوية مدرسة ميلفورد ميل الثانوية مدرسة نيو تاون الثانوية مدرسة راندالستون الثانوية المدرسة الشرقية للتكنولوجيا وعلوم البيئة مدرسة وودلاون الثانوية	مدرسة دوليني الثانوية مدرسة فرانكلين الثانوية جورج واشنطن مركز كارفر للتكنولوجيا والفنون مدرسة هيرفورد الثانوية مدرسة لوك رافين الثانوية مدرسة أوينجز ميلز الثانوية مدرسة ياركفيل الثانوية مدرسة بيكسفيل الثانوية مدرسة تاوسون الثانوية	مدرسة تشيسابيك الثانوية مدرسة دونالدك الثانوية المدرسة التقنية الشرقية الثانوية مدرسة كينود الثانوية مدرسة أوفرلي الثانوية مدرسة باتابسكو الثانوية مدرسة بيري هول الثانوية مركز روزديل * مدرسة سولير بوينت التقنية الثانوية مدرسة سبارو بوينت الثانوية
المدير التنفيذي لدعم المدارس الثانوية براين سكريفن (443) 809-8740 مكتب التعليم الخاص: ميغان الوود (443) 809-3660	المدير التنفيذي لدعم المدارس الثانوية صامويل موستيفر (443) 809-8764 مكتب التعليم الخاص: ميغان الوود (443) 809-3660	المدير التنفيذي لدعم المدارس الثانوية سوزان تروسديل (443) 809-3235 مكتب التعليم الخاص: ميغان الوود (443) 809-3660
مدرسة أربوتوس الإعدادية مدرسة كاتونسفيل الإعدادية مدرسة دير بارك ميدل ماغنت مدرسة لانسدون الإعدادية ميدودود * الأكاديمية الشمالية الغربية للعلوم الصحية ا لأكاديمية الجنوبية سادبروك ميدل ماغنت مدرسة ويندسور ميل الإعدادية مدرسة وودلاون الإعدادية	مدرسة كوكيز فيل الإعدادية مدرسة دومبارتون الإعدادية مدرسة فرانكلين الإعدادية مدرسة هيرفورد الإعدادية أمادمية لوك رافين الفنية مدرسة باركفيل الإعدادية مدرسة بايكسفيل الإعدادية مدرسة باين جروفز الإعدادية مدرسة ريدجلي الإعدادية	مركز كروس رودز * مدرسة ديب كريك الإعدادية مدرسة دونالدك الإعدادية مدرسة الجنرال جون ستريكر الإعدادية مدرسة جولدن رينج الإعدادية مدرسة هولابرد الإعدادية مدرسة ميدل ريفر الإعدادية مدرسة بيري هول الإعدادية مدرسة سبارو بوينت الإعدادية مدرسة ستامرز ران الإعدادية
المدير التنفيذي لدعم المدارس الابتدائية كارن بلانارد (443) 809-8740 مكتب التعليم الخاص: كريستين ميراشوف (443) 809-3660	المدير التنفيذي لدعم المدارس الابتدائية هايدي ميلر (443) 809-8764 مكتب التعليم الخاص: كيلي لوريتا (443) 809-3660	المدير التنفيذي لدعم المدارس الابتدائية جين ليتشر (443) 809-3235 مكتب التعليم الخاص: روزماري لينر (443) 809-3660
مدرسة أربوتوس الابتدائية مدرسة بالتيومور هايلاندز الابتدائية مدرسة بيدفورد الابتدائية مدرسة كاتونسفيل الابتدائية مدرسة هاليثورب الابتدائية	مدرسة كارول مانور الابتدائية مدرسة سيدارمير الابتدائية وادي كرومويل الإقليمي مدرسة فرانكلين الابتدائية مدرسة غليندون الابتدائية	باتل مونيومنت ** مدرسة ديب كريك الابتدائية مدرسة المودود الابتدائية مدرسة إسبيكس الابتدائية مدرسة فولبرتون الابتدائية

المناطق المجتمعية 2019-2020 للسنة الدراسية

<p>الرقابة المجتمعية للجناح الغربي د. راكيل جونز (443) 809-8767</p>	<p>الرقابة المجتمعية للمنطقة الوسطى كريستينا بايرز (443) 809-8760</p>	<p>الرقابة المجتمعية للجناح الشرقي جورج روبرتس (443) 809-4316</p>
<p>المدير التنفيذي لدعم المدارس الثانوية كارن بلانارد (443) 809-8740 مكتب التعليم الخاص: كريستين ميراشوف (443) 809-3660</p>	<p>المدير التنفيذي لدعم المدارس الثانوية هاندي ميلر (443) 809-8764 مكتب التعليم الخاص: كيلي لوريتا (443) 809-3660</p>	<p>المدير التنفيذي لدعم المدارس الثانوية جين ليتشر (443) 809-3235 مكتب التعليم الخاص: روزماري لينر (443) 809-3660</p>
<p>مدرسة هيفيل الابتدائية مدرسة هيلكرست الابتدائية مدرسة لانسدون الابتدائية مدرسة ريلاي الابتدائية مدرسة ريفريو الابتدائية مدرسة سكوتس برانش الابتدائية مدرسة ويست تشستر الابتدائية مدرسة ويستاون الابتدائية مدرسة ويناند الابتدائية مدرسة وينفيلد الابتدائية مدرسة وودبريدج الابتدائية مدرسة وودمور الابتدائية</p>	<p>أكاديمية هالستيد مدرسة لوثر فيل الابتدائية مدرسة مايز تشابل الابتدائية مدرسة ميلبروك الابتدائية مدرسة أوكلي الابتدائية مدرسة أوينجز ميلز الابتدائية مدرسة بادونيا الدولية الابتدائية مدرسة بين جروف الابتدائية مدرسة بينوود الابتدائية مدرسة بليزانت بلاينز الابتدائية مدرسة بوت سبرينج الابتدائية مدرسة راينترزتاون الابتدائية مدرسة تمبر جروف الابتدائية مدرسة تيمونيام الابتدائية مدرسة وارن الابتدائية</p>	<p>مدرسة هاوثورن الابتدائية ميدن تشويس ** مدرسة مارس إسنتيس الابتدائية مدرسة مارتن بوليفارد الابتدائية مدرسة ماكورميك الابتدائية مدرسة ميدل بورو الابتدائية مدرسة ميدلسكس الابتدائية مدرسة أوليفر بيتش الابتدائية مدرسة أوريمس الابتدائية مدرسة ريد هاوس ران الابتدائية ريكا ريدج روكستون ** مدرسة صاندلود الابتدائية ** مدرسة سينيكا الابتدائية مدرسة شيدي سبرينج الابتدائية مدرسة ساسكس الابتدائية مدرسة فيكتور فيلا الابتدائية وايت أوك **</p>
<p>المدير التنفيذي لدعم المدارس الثانوية ميليسا نيدوناتو (443) 809-8740 مكتب التعليم الخاص: كريستين ميراشوف (443) 809-3660</p>	<p>المدير التنفيذي لدعم المدارس الثانوية شاروندا غريجوري (443) 809-8764 مكتب التعليم الخاص: كيلي لوريتا (443) 809-3660</p>	<p>المدير التنفيذي لدعم المدارس الثانوية جينفر مولينكس (443) 809-3235 مكتب التعليم الخاص: روزماري لينر (443) 809-3660</p>
<p>مركز كامبفيلد للتعليم المبكر مدرسة تشادويك الابتدائية مدرسة تشاتوزورث الابتدائية مدرسة تشرش لين الابتدائية مدرسة دير بارك الابتدائية مدرسة دوجود الابتدائية مدرسة إدمونسون هايتس الابتدائية مدرسة فينريد لين الابتدائية مدرسة هيرنودود الابتدائية مدرسة جوني كيك الابتدائية</p>	<p>مدرسة كارني الابتدائية مدرسة فيفت ديستريكت الابتدائية مدرسة فورت غاريسون الابتدائية مدرسة هامبتون الابتدائية مدرسة هارفورد هيلز الابتدائية مدرسة جاكسونفيل الابتدائية مدرسة كينجزفيل الابتدائية مدرسة بريتي بوي الابتدائية مدرسة ريدروود الابتدائية مدرسة رودجرز فورد الابتدائية</p>	<p>مدرسة باتل جروف الابتدائية مدرسة بير كريك الابتدائية مدرسة بيركشير الابتدائية مدرسة تشابل هيل الابتدائية مدرسة تشارلسمونت الابتدائية مدرسة تشايزر الابتدائية مدرسة تشايسبيك تيراس الابتدائية مدرسة كولجيت الابتدائية مدرسة دوندالك الابتدائية مدرسة إدجيمير الابتدائية</p>

المناطق المجتمعية 2019-2020 للسنة الدراسية

الرقابة المجتمعية للجناح الغربي د. راكيل جونز (443) 809-8767	الرقابة المجتمعية للمنطقة الوسطى كريستينا بايرز (443) 809-8760	الرقابة المجتمعية للجناح الشرقي جورج روبرتس (443) 809-4316
المدير التنفيذي لدعم المدارس الابتدائية ميليسا ديونالتو (443) 809-8740 مكتب التعليم الخاص: كريستين ميراشوف (443) 809-3660	المدير التنفيذي لدعم المدارس الابتدائية شاروندا غريجوري (443) 809-8764 مكتب التعليم الخاص: كيلي لوريتا (443) 809-3660	المدير التنفيذي لدعم المدارس الابتدائية جينفر مولينكس (443) 809-3235 مكتب التعليم الخاص: روزماري ليدر (443) 809-3660
مدرسة ليون ميل الابتدائية مدرسة نيو تاون الابتدائية مدرسة بوهاتان الابتدائية مدرسة راندالستون الابتدائية مدرسة وود هولم الابتدائية	مدرسة سيفن أوكس الابتدائية مدرسة سيفنث ديستركت الابتدائية مدرسة سباركس الابتدائية مدرسة ستونلي الابتدائية مدرسة ساميت بارك الابتدائية مدرسة فيلا كريستا الابتدائية ويلوود الدولية مدرسة ويست تاوسون الابتدائية*	مدرسة غلينمار الابتدائية مدرسة غرانج الابتدائية مدرسة جانباودر الابتدائية مدرسة هاني جو الابتدائية مدرسة جوبا فيو الابتدائية مدرسة لوغان الابتدائية مدرسة نورود الابتدائية مدرسة بيرري هول الابتدائية مدرسة ساندي بلاينز الابتدائية مدرسة فينسنت فارم الابتدائية
** مسئول خاص لمكتب تعليم خاص مدرسي: كيلي إيفانز	* مسئول مكتب تعليم خاص مدرسي بديل: برندا ووركميستر	

عندما تكون لديك أسئلة بخصوص التعليم الخاص في مدارس مقاطعة بالتيمور العامة...

التواصل الدائم هو سر نجاح طفلك. من المشاكل ومواقع القلق المحتملة:	لمناقشة مخاوفك ومواقع قلقك بخصوص خدمات التعليم الخاص المقدمة لطفلك بإمكانك اتباع هذه الخطوات:
<ul style="list-style-type: none"> ◆ أسئلة بخصوص ساعات الخدمة أو موضعها ◆ القلق من عدم ظهور نتيجة ◆ أسئلة بخصوص كيفية تنفيذ الخدمات ووسائل المساعدة التكميلية ◆ معلومات بخصوص الخدمات ذات الصلة ◆ أسئلة بخصوص حقوق الأبوين والضمانات الإجرائية 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ تحدث مع المعلم/ المعالج ◆ تحدث مع المسئول عن حالة طفلك ◆ تحدث مع رئيس برنامج التعليم الفردي ◆ تحدث مع المدير ◆ تحدث مع مختص التعليم الخاص في مدرستك (راجع الصفحات 14-16) ◆ وإذا لزم الأمر تواصل مع أعضاء هيئة رقابة المجتمع

تذكر أنه في أغلب الحالات، فإن أفضل المعلومات والأجوبة التي تحصل عليها تكون من مدرسة طفلك!

الاختصارات

أحياناً ما يكون استخدام الاختصارات مربكاً. إذا أصابك الشك فلا تتردد في السؤال.

AAS دعم إضافي للبالغين	IFSP خدمة إجراء خطة أسرية فردية
ABA تحليل سلوكي	IST فريق الدعم التعليمي
ADHD اضطراب فرط النشاط وضعف التركيز	IDEA قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
ALT-MISA التقييم البديل للعلوم المتكاملة لماريلاند	LRE بيئة أقل تقييداً
APE التربية البدنية التكوينية	LSS نظام المدارس المحلي
ASD اضطراب طيف التوحد	MCAP برنامج التقييم الشامل لماريلاند
ASL لغة الإشارة الأمريكية	MSAA التقييم البديل متعدد الولايات
AT التكنولوجيا المساعدة	MSDE قسم التعليم في ولاية ماريلاند
BIP خطة التعديل السلوكي	MTSS نظام دعم متعدد الجوانب
CCSS معايير الدولة الأساسية المشتركة	OSE مكتب التعليم الخاص
CLS دعم تعلم التواصل	OT العلاج الوظيفي، المعالج الوظيفي
COMAR لوائح قوانين ولاية ماريلاند	PBIS التعديل والدعم السلوكي الإيجابي
DD تأخر في النمو	PDD اضطراب النمو المتفشي
DHH الصمم وضعاف السمع	PLAAFP المستويات الحالية للإنجاز الأكاديمي والأداء المهني
EL متعلمو الإنجليزية	PT العلاج الطبيعي، المعالج الطبيعي
ESY السنة الدراسية الموسعة	SECAC لجنة استشارات مواطني التعليم الخاص
FALS دعم التعلم الأكاديمي الوظيفي	SCLS دعم تعلم التواصل الاجتماعي
FAPE التعليم العام اللائق والمجاني	SEL تعلم العاطفة الاجتماعية
FBA تقييم السلوك الوظيفي	SLD إعاقة محددة في التعلم
FTE ما يعادل دواماً كاملاً	SLP مختص تخاطب ولغات
Gen Ed التعليم العام	SPS نظام التخطيط الطلابي (نظام برنامج التعليم الفردي)
I&T الرضع والأطفال الصغار	SST فريق دعم الطلاب
IEP برنامج التعليم الفردي	UDL التصميم العالمي للتعليم

شرح خدمات التعليم الخاص

التعليم الشامل (IE) الطلاب الذين يحتاجون هذه الخدمات لديهم العديد من الإعاقات والاحتياجات التي يمكن تلبيتها بنظام التعليم العام مع الدعم والخدمات ذات الصلة. من الخدمات المقدمة: تعليمات بخصوص إعداد المنزل، مجتمع أبوي داخل الحضانة، مرحلة ما قبل الحضانة، و/أو إعدادات رعاية الأطفال المرخصة؛ تعليمات بخصوص المنهج الدراسي العام وتعديلاته؛ دعم مجموعة صغيرة من الموارد؛ التعليم المشترك؛ استشارة معلمي التعليم العام.

التعلم العاطفي الاجتماعي (SEL) الطلاب الذين يحتاجون لخدمات التعلم العاطفي الاجتماعي هم أولئك الذين يواجهون صعوبات اجتماعية وعاطفية واضحة تؤثر بالسلب على نجاحهم في المدرسة بدون مساعدة خاصة. الطلاب الذين يحتاجون لهذه الخدمات مترجعون في التحصيل الأكاديمي بسبب المصاعب العاطفية والاجتماعية التي يواجهونها. من الخدمات المقدمة: بيئة تعلم مهيبة؛ نظام تعديل سلوكي؛ الشروع في خطط تعديل سلوكي؛ التوجيه الخاص بالمهارات الاجتماعية؛ الاستشارة، وحل النزاعات؛ الممارسات التصالحية؛ التدخل لحل المشاكل الكبرى ومنعها.

دعم التعلم والتواصل (CLS) طلاب برامج التعليم الفردي الذين يحتاجون لخدمات دعم التعلم والتواصل هم أولئك الذين تنتج مشاكلهم في التواصل، والاندماج المجتمعي، واحتياجاتهم التعليمية من إصابتهم باضطراب طيف التوحد. عادة ما يعاني الطلاب الذين يحتاجون لهذه الخدمات من تراجع في الاستيعاب، والتواصل، والتفاعل الاجتماعي/العاطفي، والتأقلم. من الخدمات المقدمة: بيئة تعليمية مخصصة، تقنيات معتمدة على المرئيات، التركيز على تطوير المهارات اللغوية والاجتماعية، استخدام تقنيات المعالجة الحسية، وتطوير التقنيات الفردية السلوكية.

البرامج المخصصة لمراحل الطفولة المبكرة خارج التعليم العام تلبية هذه البرامج احتياجات أفراد برامج التعليم الفردي قبل دخول المدرسة أو الحضانة. من الخدمات المقدمة: بيئة تعليمية مخصصة، اتباع منهجية متعددة الحواس للتعلم، توجيهات مخصصة من برنامج التعليم الفردي للطلاب، تقنيات سلوكية إيجابية، استخدام تدريبات تطويرية مناسبة، استخدام تقنيات بصرية وسمعية، استخدام تقنيات معتمدة على أدلة ملموسة، وتطوير المهارات الاجتماعية في البيئة المدرسية.

دعم التعلم الأكاديمي الوظيفي (FALS) طلاب برامج التعليم الفردي الذين يحتاجون لدعم التعلم الأكاديمي الوظيفي هم أولئك الذين لديهم تراجع ملحوظ في الذكاء، والقدرة على التأقلم، والتواصل، والتحصيل الأكاديمي. من الخدمات المقدمة: منهج التوجيه في مهارات الحياة الوظيفية بما في ذلك الإدارة الشخصية، والمجتمع، والترفيه، والوظيفة، والتواصل/اتخاذ القرار. يُوفر للطلاب عدد كبير من الأشياء والموارد التعليمية، كما يُسمح لهم بوقتٍ أطول للتعلم.

الدعم التعليمي للطلاب الصم وضعاف السمع (D & HH) يحتاج الطلاب الذين يفقدون حاسة سمعهم إلى الدعم عن طريق وسائل تواصل بديلة، وتقنيات ممنهجة ومخصصة، وأجهزة سمعية، وخدمات من هذا القبيل. من الخدمات المقدمة: تظير التواصل، العلاج التخاطبي واللغوي، إعادة التأهيل السمعي، الدعم التعليمي، استخدام أجهزة سمعية، وإجراء تعديلات/تطويرات مخصصة. تتضمن طرق التواصل المستخدمة في الإعدادات التعليمية واحدة من التالي: (1) التواصل الكامل عن طريق المزامنة بين الإشارة والتخاطب، أو (2) التواصل الشفهي والذي يتضمن وجود مترجم أو ناقل شفهي. الطلاب الصم قد يعانون من إعاقات أخرى تتطلب خدمات إضافية أو قد لا يحدث ذلك.

دعم تعلم التواصل الاجتماعي (SCLS) تلبية هذه البرامج احتياجات طلاب برامج التعليم الفردي الذين يحتاجون لخدمات دعم تعلم التواصل الاجتماعي والذين تتبع احتياجاتهم التواصلية والاجتماعية، والتعليمية من اضطراب طيف التوحد. عادة ما تكون احتياجات الطلاب المحتاجين لهذه الخدمات في نطاق التواصل الاجتماعي، الاجتماعي/العاطفي، التنفيذ الوظيفي، التكامل الحسي، القلق الاجتماعي، والقدرة على التأقلم. من الخدمات المقدمة: بيئات تعليمية شديدة التنظيم، استخدام تقنيات معتمدة على المرئيات، التركيز على تطوير المهارات اللغوية والاجتماعية، استخدام تقنيات المعالجة الحسية، وتطوير التقنيات الفردية السلوكية.

معلومات تواصل سريعة لمدارس مقاطعة بالتيمور العامة للآباء

الخدمة	عضو المدرسة	العنوان	الهاتف	البريد الإلكتروني
التربية البدنية التكميلية	سيندي ناييلور	قائد الفريق	443-809-3660	cnaylor@bcps.org
التحالف الرياضي	براد كريسمان	أستاذ الموارد	443-809-2328	bkressman@bcps.org
العلاج الفني	بوني كوفمان	معالج	443-809-3660	bkauffman@bcps.org
التكنولوجيا المساعدة	كاما دوير	قائد الفريق	443-809-2299	kdwyer@bcps.org
تخفيف التوحد	إميلي واتس	منسق خدمات	443-809-4130	ewatts@bcps.org
سنوات 5 من الميلاد وحتى	باولا يوبكن	مشرف	443-809-2169	pboykin@bcps.org
الامتنال والانتساب	دان مارتز	منسق	443-809-3660	dmartz@bcps.org
خدمات الصم وضعاف السمع	نيت ويبر	قائد الفريق	443-809-3660	nweber@bcps.org
التوعية بالاحتياجات الخاصة	نازلة جونسون-جانثروب	أستاذ الموارد	410-887-5443	njohnson5@bcps.org
مركز الترحيب بمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية أو أجنبية	إليشا فريمان	مختص	443-809-6752	afreeman6@bcps.org
الخدمات الصحية	ديبورا سمورفيل	منسق	443-809-6368	dsomerville@bcps.org
البيت والمستشفى	ج. دينيس سولسبري	مشرف	410-887-3222	gsaulsbury@bcps.org
مكتب قانوني	ج. ستيفن كولز	نائب المستشار العام	443-809-3060	jcowles@bcps.org
العلاج بالموسيقى	بايلا كوهين	أستاذ الموارد	443-809-3660	bcohen4@bcps.org
العلاج الوظيفي	بيث جورج	قائد الفريق	410-887-5441	egeorge2@bcps.org
العلاج الطبيعي	كارن جريلي	قائد الفريق	410-887-5441	kgreeley@bcps.org
خدمات الصحة النفسية	إليشا بينيت	منسق	443-809-0303	mbennett3@bcps.org
الخدمات ذات الصلة	مارن تونسن	منسق	443-809-3660	mtownsend2@bcps.org
الإرشاد المدرسي	ميلاني مارتن	منسق	443-809-0291	mmartin7@bcps.org
الاختصاصي الاجتماعي للمدرسة	باولا دافيس	مشرف	443-809-0305	pdavis5@bcps.org
مركز موارد التعليم الخاص	إلين جالفيز	التواصل للوالدين	410-887-5443	egalvez@bcps.org
SST/ 504	بيث لامبرت	وسيط	443-809-9524	blambert2@bcps.org

معلومات تواصل سريعة لمدارس مقاطعة بالتيمور العامة للآباء

الخدمة	عضو المدرسة	العنوان	الهاتف	البريد الإلكتروني
التخاطب واللغات	كريستين جورج	مشرف	443-809-9868	kgeorge2@bcps.org
التعليم والتدريس	برندا ووركمايستر	منسق	443-809-3660	bworkmeister@bcps.org
النقل	جويس سيريو	قائد الفريق	443-809-3660	eserio@bcps.org
المواصلات	تيرانس بويل	التربية الخاصة	443-809-4321	tpowell@bcps.org
الرؤية	برونوين بينر	قائد الفريق	443-809-7502	bbenner2@bcps.org

المزيد من الطرق للبقاء على اطلاع بالمستجدات

- ◆ مكتبة مقاطعة بالتيمور العامة www.bcpl.info
- ◆ مدارس مقاطعة بالتيمور العامة [http://www.bcps.org/](http://www.bcps.org)
- ◆ مركز حل النزاعات لمقاطعة بالتيمور <http://crcbaltimorecounty.org/>
- ◆ حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة لماريلاند www.disabilityrightsmd.org
- ◆ الاحتياجات الخاصة www.disabilityscoop.com
- ◆ أطفال أصحاء/ الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال <https://healthychildren.org>
- ◆ الجمعية الأمريكية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة <http://ldaamerica.org>
- ◆ روابط تعليم ماريلاند <https://marylandlearninglinks.org/>
- ◆ قسم التعليم في ولاية ماريلاند www.marylandpublicschools.org
- ◆ برنامج ماريلاند للمساعدة التقنية <http://mdod.maryland.gov/mdtap/Pages/MDTAP-Home.aspx>
- ◆ نقل الصغار في ماريلاند www.mdtransition.org
- ◆ المركز القومي لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة <https://www.ncl.org/>
- ◆ مكان البناء في ماريلاند <https://www.ppm.org/>
- ◆ دليل التوحد <https://pathfindersforautism.org/>
- ◆ لا للتنمر <https://www.stopbullying.gov/>
- ◆ مفهوم www.understood.org
- ◆ قانون التعليم الخاص والنصرة في رايت سلو <https://www.wrightslaw.com/>