ساتھ ساتھ

والدین اور اساتذہ کا مل کر کام کرنا

خصوصی تعلیم کے شہریوں کی مشاورتی کمیٹی (SECAC) ا ور Baltimore County
کے پبلک اسکولوں، خصوصی تعلیم کے دفتر کی مشترکہ اشاعت۔ اس کا مقصد اہل خانہ اور عملے کو معذور بچوں سے متعلق معلومات فراہم کرنا ہے۔

خصوصی تعلیم کے وسائل کا شمارہ

2019-2020

اس خصوصی شمارہ کا مقصد Baltimore County پبلک اسکولوں میں انفرادی تعلیم کے پروگراموں (IEPs) کے ساتھ طلباء کے والدین اور نگہداشت کرنے والوں کو معلومات اور وسائل مہیا کرنا ہے۔

معذور بچوں کے والدین کی حیثیت سے، آپ کو سوالات پوچھنا چاہئے اور جب آپ کو ضرورت محسوس ہو تو مدد کی درخواست کرنی چاہئے۔ اس گائیڈ میں IEP ٹیم کے ایک اہم ممبر کی حیثیت سے آپ کی مدد کرنے کے لئے مفید مشورے اور ورک شیٹس ہیں۔

IEP BCPS ٹیم کے عقیدہ کے بیانات

- ہر بچہ اور ہر ٹیم بے مثال ہے۔
- ٹیم کے ہر ممبر کا یہ یقینی بنانے میں اپنا کردار ہے کہ سارے فریقین کو یہ لگے کہ انہیں سنا جا رہا ہے، انکی قدر ہے اور انہیں سمجھا جا رہا ہے۔
- ٹیم ممبران پر یہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ وہ ہر وقت تہذیب کا ماحول برقرار رکھیں۔ ٹیم کے ممبروں کے درمیان بات چیت متحرک، کھلی، دیانت دار، قابل احترام اور جامع ہوگی۔
- طلبا ٹیم کے تمام مباحثوں کا محور ہوں گے، اور فیصلے ڈیٹا پر مبنی شواہد پر ہونے چاہئیں۔
- *ٹیم کے ہر ممبر پر ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ وہ ایک موثر ٹیم کے عمل کی بنیاد کے طور پر جاری، مثبت تعلقات سے خود کو منسوب کریں۔*

Office of Special Education
Baltimore County Public Schools

Special Education
Citizens' Advisory Committee (SECAC)
BALTIMORE COUNTY PUBLIC SCHOOLS

اس شمارہ میں:

خصوصی تعلیم ریسورس سینٹر میں استقبال	2
خصوصی تعلیم کی ٹائم لائن	3
والدین کے لئے IEP ٹیم میٹنگ کے مشورے	4
IEP ٹیم میٹنگ کے لئے والدین کی چیک لسٹ	5
آپ کے بچہ کے IEP کی سمجھ	7-6
IEP میٹنگز میں والدین کی شرکت	8
IEP میٹنگ ورک شیٹ	9
گھر کی فائل تیار کرنا	10
میں کس کو فون کروں؟ میں کیا کہوں؟	11
اسکول کے اہم رابطے	12
رابطہ کا لاگ	13
کمیونٹی زونز	14-16
مخففات	17
خصوصی تعلیم کے خدمات کی تفصیل	18
BCPS رابطہ معلومات	19-20
با خبر رہنے کے مزید طریقے	20

خصوصی تعلیم کے ریسورس سینٹر

serc@bcps.org (410) 887-5443

- خصوصی تعلیم کے وسائل
- معلومات اور ریفرل
- خفیہ مشاورت
- مفت والدین ورکشاپس
- **PTA** خصوصی تعلیم کا رابطہ پروجیکٹ
- ساتھ ساتھ نیوز لیٹر
- **IEP** عمل مشاورت
- قرض دینے والی لائبریری

ریسورس سینٹر پیدائش سے لے کر 21 سال کی عمر تک کے معذور بچوں کے والدین کی مدد کرتا ہے۔ اس مشن کا مقصد اسکول کی برادری میں مثبت، موثر شراکت داری کو فروغ دینا ہے۔

ریسورس سینٹر کا مقصد آپ اور آپ کے بچے کی مدد کرنا ہے!

تعلیمی سال کے دوران کھلا:

پیر – جمعہ صبح 8:30 سے دوپہر 3:30 بجے

والدین رابطہ کار، Ellen Galvez

خصوصی تعلیم کا ریسورس سینٹر

بمقام @ White Oak School, 8401 Leefield Road, Baltimore, MD 21234

ہم مدد کے لئے حاضر ہیں!

ایک نظر میں خصوصی تعلیم کی ٹائم لائن

ابتدائی تشخیص کے تقاضے	ٹائم لائن
مشکوک معذوری کے شکار طالب علم جس کو خصوصی تعلیم کی ضرورت ہو سکتی ہے، کو تحریری طور پر، طالب علم کے والدین یا عوامی ایجنسی کے ذریعہ کسی IEP ٹیم کے پاس بھیجیا جائے گا۔ ابتدائی جانچ کی تکمیل کے لئے تحریری حوالہ مجموعی طور پر **90 دن کی ٹائم لائن** سے آغاز کرتا ہے۔	
IEP کی ٹیم موجودہ ڈیٹا، والدین کی معلومات اور اضافی ڈیٹا کا جائزہ لینے کے لئے ملاقات کرتی ہے۔ مزید تشخیص کی ضرورت والے ہر بچے کے لئے، والدین تشخیص پر رضامند ہوتے ہیں۔ تجویز کردہ جائزے اسکول کے عملے کے ذریعہ مکمل کیے جاتے ہیں اور والدین کی معلومات سمیت تشخیص کی رپورٹس لکھی جاتی ہیں۔ IEP ٹیم کے پاس تشخیص مکمل کرنے اور نتائج کو شیر کرنے کے لئے دوبارہ ملاقات بلانے کے لئے **60 کیلنڈر دن تک** ہوتے ہیں۔	60 کیلنڈر دنوں تک
اگر کسی بچے کا معذور ہونا طے ہو جاتا ہے اور اسکو خصوصی تعلیم خدمات کی فراہمی کی ضرورت ہوتی ہے تو: تشخیص کے نتائج پر نظرثانی کرنے کے لئے، والدین سے ان پٹ لے کر اسکول کے عملے کے ذریعہ میٹنگ کے **30 دن** کے اندر اندر ایک IEP تیار کیا جاتا ہے۔ IEP کی ٹیم IEP کا جائزہ لیتی ہے، IEP کو نافذ کرنے کے لئے درکار خدمات کی نشاندہی کرتی ہے، اور کم سے کم پابند ماحول میں خدمات کی فراہمی کے اختیارات پر غور کرتی ہے۔	30 کیلنڈر دنوں تک
IEP جلد از جلد نافذ کیا جاتا ہے۔	**جلد از جلد**
IEP کا سالانہ تجزیہ ایک سال کے اندر کیا جاتا ہے۔ ضرورت ہونے پر IEP کی ٹیم کو اس بات کی اجازت ہے کہ وہ جلدی بھی IEP کا جائزہ لینے اور اس میں ترمیم کرنے کے لئے میٹنگ کر سکتی ہے۔	**1 سال**
دوبارہ تشخیص کا عمل تین سال کے اندر ہوتا ہے۔ ضرورت پڑنے پر تشخیص کو اپ ڈیٹ کئے جانے یا جلدی اضافی تشخیص کی درخواست کرنے کی اجازت ہے۔	**3 سال**

والدین کے لئے ***IEP*** ٹیم کے مشورے

- **اپنے بچہ کے بارے میں بیان کرنے کے لئے تیار رہیں۔** آپ اپنے بچہ کے بارے میں بہتر جانتے ہیں۔ IEP ٹیم کو بتائیں کہ آپ کے خیال میں آپ کا بچہ ابھی کیا کرنے قابل ہے اور آپ مستقبل میں اپنے بچے کو کیا کرتے دیکھتے ہیں۔

- **ایسے شخص کو لائیں جو آپ کے بچہ کو جانتے ہوں۔** اگر آپ کسی ایسے شخص کی موجودگی کی درخواست کرنا چاہتے ہیں جنھوں نے آپ کے بچے کو ٹیسٹ کیا ہو یا جنکے ان پٹ سے آپ کو مدد مل سکے تو، ملاقات سے قبل IEP چیئرپرسن کو بتائیں۔ اگر وہ شخص دستیاب ہے تو، وہ اس میں شریک ہو سکتے ہیں۔ آپ اپنے دوست یا وکیل کو بھی لا سکتے ہیں جو آپ کے بچے کو جانتے ہوں۔

- **اپنے بچے کی ضرورتوں پر توجہ مرکوز رکھیں۔** ان معاملات پر قائم رہیں جو آپ کے بچے کی تعلیمی ضروریات اور آپ کے بچے کی IEP کی ترقی سے وابستہ ہوں۔

- **اپنے سوالات اور تبصرے لکھیں۔** انہیں اپنے ساتھ لائیں۔ IEP میٹنگز لمبی ہو سکتی ہیں، آپ کو اپنی کوئی بات فراموش نہیں کرنا چاہتے۔

- **IEP ٹیم کے دیگر ممبران کو اپنے اور اپنے بچے کے وسائل کے بطور استعمال کریں۔** والدین یا سرپرست کے طور پر آپ کے علاوہ، IEP ٹیم میں شامل ہیں: کم سے کم **ایک عمومی تعلیم کے استاد**، کم سے کم **ایک خصوصی تعلیم کے استاد**، **خصوصی طور پر ڈیزائن کردہ ہدایات کی فراہمی یا نگرانی کے قابل اسکول سسٹم کا نمائندہ؛ عام نصاب کا کوئی جانکار؛ اور اسکول سسٹم کے وسائل کا جانکار (خصوصا IEP یئر پرسن)، کوئی بھی پیشہ ور افراد جس نے آپ کے بچے کی تشخیص کی ہو** (یعنی ماہر نفسیات، سپیچ پیتھالوجسٹ، وژن ٹیچر)، اور مناسب ہونے پر آپ **کے طالب علم۔**

- **IEP میٹنگ میں شرکت کے بارے میں اپنے اختیارات کو سمجھیں۔** اگر آپ کسی IEP میٹنگ میں شریک نہیں ہو سکتے ہیں تو، دوسرے طریقوں جیسے ویڈیو کانفرنسنگ یا ٹیلی کانفرنس کالنگ، آپ کی شرکت کو یقینی بنانے کے لئے استعمال کیا جا سکتا ہے۔ اس کے علاوہ، IEP کی سالانہ میٹنگ کو چھوڑ کر کسی بھی IEP میٹنگ کے لئے، آپ اور آپ کے مقامی اسکول کا نظام IEP میٹنگ کو نہ بلانے پر رضامند ہو سکتے ہیں اور اس کے بجائے آپ کے بچے کے IEP میں ترمیم یا تبدیلی کے لئے ایک تحریری دستاویز تیار کر سکتے ہیں۔

- **خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات کا آغاز کرنے کے لئے والدین کی رضامندی ضروری ہے۔** تاہم، تبدیلیوں یا اس کے بعد کے IEPs کیلئے والدین کے دستخط کی ضرورت **نہیں** ہے۔ اسکول کا نظام آپ کے دستخط کی درخواست کسی IEP میٹنگ میں آپ کی حاضری کی نشاندہی کرنے کے لئے کر سکتا ہے۔

IEP ٹیم میٹنگ کے لئے والدین کی چیک لسٹ

پہلے:

ٹیم میٹنگ سے دس (10) کاروباری دن قبل

- مجھے کم سے کم 10 دن پہلے ہی شیڈول IEP میٹنگ کا تحریری نوٹس ملا۔ (یا میں نے اپنے 10 دن کے نوٹس کا حق معاف کرنے پر اتفاق کیا ہے۔)
- مجھے IEP میٹنگ میں شرکت کے متبادل طریقے دیئے گئے تھے یا اگر میں میٹنگ میں جسمانی طور پر شرکت کرنے سے قاصر ہوں تو متبادل تاریخ مہیا کی گئی تھی۔

ٹیم میٹنگ سے پانچ (5) کاروباری دن قبل

- مجھے اجلاس سے 5 کاروباری دن پہلے ہی IEP کی میٹنگ کیلئے دستاویزات (تشخیص، ڈرافٹ اہداف) موصول ہوئے۔

دوران:

- ٹیم کا مقصد اور ٹیم ممبروں کے کردار واضح طور پر بیان کیے گئے ہیں اور سبھی سمجھتے ہیں۔ والدین برابر ٹیم کے ممبر ہیں۔
- ٹیم ممبروں کی شراکت کو سنا جاتا ہے اور ان پر احترام کے ساتھ غور کیا جاتا ہے۔ والدین کی حیثیت سے میرا کردار اہم ہے کیونکہ والدین:
  - ◊ اپنے بچے کی صلاحیتوں، دلچسپیوں، کارکردگی اور سرگزشت کے بارے میں معلومات فراہم کرتے ہیں؛
  - ◊ بچے کی ضروریات سے متعلق گفتگو میں حصہ لیتے ہیں؛
  - ◊ ٹیم کے دیگر ممبران کے ساتھ یہ فیصلہ کرنے میں شامل ہوتے ہیں کہ طالب علم کس طرح تشخیص اور عام نصاب میں حصہ لے گا، اسکول کا نظام کیا اور کس ترتیب میں خدمات فراہم کرے گا۔
- ٹیم کے ممبران نرم اور کھلے ذہن کے ہوتے ہیں۔
- ٹیم کے ممبران بولی، مخففات، یا نا واقف اصطلاحات کے محدود استعمال کے ساتھ واضح طور پر بات چیت کرتے ہیں۔
- اسکول کے تمام عملے کو میرے بچے کے عام تعلیم میں شامل کرنے کے حق پر یقین ہے اور وہ میرے طالب علم کی کامیابی میں مدد کے لئے پرعزم ہیں۔

بعد:

- میٹنگ کے اختتام پر زبانی خلاصہ دیا جاتا ہے جو اگلے اقدامات کی نشاندہی کرتی ہے اور ان افراد کی نشاندہی کرتی ہے جو فالو اپ کے لئے ذمہ دار ہیں۔ میٹنگ کے **دس (10)** کاروباری دنوں میں ٹیم کا تحریری خلاصہ فراہم کیا جاتا ہے۔ (پہلے تحریری نوٹس)
- شیڈول IEP ٹیم میٹنگ کے **پانچ (5)** کاروباری دنوں سے پہلے پہلے، اسکول کے عملے آپ کو مکمل IEP کی قابل رسائی نقل فراہم کریں گے۔

اپنے بچے کے انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) کو سمجھنا
اسے کہاں تلاش کریں...

- **IEP سرورق - طلبا کی معلومات**
  - ◊ طلبا اور اسکول کی معلومات
  - ◊ IEP ٹیم کے شرکاء
- **حصہ I - ملاقات اور شناخت کی معلومات**
  - ◊ اہلیت
  - ◊ طلباء کی ضلعی / ریاست گیر تشخیصات میں شرکت اور گریجویشن معلومات
- **حصہ II - تعلیمی کامیابی اور فنکشنل پرفارمنس کی موجودہ سطحیں (PLAAFP)**
  - ◊ تعلیمی
  - ◊ کرداری علوم
  - ◊ صحت/جسمانی
  - ◊ والدین کی ان پٹ
- **حصہ III - خصوصی تحفظات اور رہائش**
  - ◊ مواصلات
  - ◊ معاون ٹیکنالوجی
  - ◊ ان طلباء کے لئے خدمات جو اندھے ہیں یا جنہیں کم دکھائی دیتا ہے
  - ◊ ان طلباء کے لئے خدمات جو بہرے ہیں یا جنہیں کم سنائی دیتا ہے
  - ◊ نفسیاتی مداخلت
  - ◊ محدود انگریزی مہارت کے حامل طلبا کے لئے خدمات
  - ◊ تربیتی اور جانچ کی سہولتیں
  - ◊ تکمیلی نائب، خدمات، پروگرام میں تبدیلی اور اعانت
  - ◊ توسیع شدہ اسکول کا سال
  - ◊ منتقلی / منتقلی کی سرگرمیاں / متوقع خدمات
- **حصہ IV - اہداف**
- **حصہ V - خدمات**
  - ◊ خصوصی تعلیم کی خدمات
  - ◊ متعلقہ خدمات

اپنے بچے کے انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) کو سمجھنا

اسے کہاں تلاش کریں...

◊ کیریئر اور ٹیکنالوجی کی تعلیم کی خدمات

- **حصہ VI - پلیسمنٹ ڈیٹا**

◊ کم سے کم پابند ماحولیات (LRE) فیصلہ سازی اور پلیسمینٹ کا خلاصہ

◊ خصوصی نقل و حمل کے تحفظات

◊ طلباء کی گنتی کے اہلیت کے کوڈ

IEP میٹنگز میں والدین کی شرکت

والدین کا ان پٹ IEP کے عمل کا ایک اہم حصہ ہے۔ IEP کی ترقی میں والدین اور طلباء کے ان پٹ اور خدشات پر غور کرنا لازمی ہے۔ IEP ٹیم کو خاص طور پر والدین سے ان پٹ ریکارڈ کرنا چاہئے۔ والدین پچھلے تعلیمی تجربات کی بصیرت پیش کرتے ہیں اور ٹیم کے ممبروں کو طالب علم کی طاقت، ضرورتوں، مایوسیوں اور دلچسپیوں کو سمجھنے میں مدد کر سکتے ہیں۔ آپ کو اپنے بچے کے IEP کے **حصہ *II* تعلیمی کامیابی اور فنکشنل پرفارمنس کی موجودہ سطحیں** میں بنیادی ان پٹ صفحہ ملے گا۔

ذیل میں ایک ورک شیٹ ہے جو آپ کو اپنے بچے کے بارے میں اپنے خیالات کو منظم کرنے میں مدد کرنے کے لئے ہے:

طالب علم کے تعلیمی پروگرام کے سلسلے میں والدین کا ان پٹ کیا ہے؟

____

____

____

____

____

طالب علم کی طاقتیں، دلچسپی کے شعبے، اہم ذاتی اوصاف اور ذاتی کارنامے کیا ہیں؟ (اگر مناسب ہو تو اسکول کے بعد کے نتائج کیلئے ترجیحات اور دلچسپیاں شامل کریں۔)

____

____

____

____

____

عام تعلیمی نصاب میں شمولیت کو طالب علم کی معذوری کس طرح متاثر کرتی ہے؟

____

____

____

____

____

IEP میٹنگ ورک شیٹ

اپنے خیالات اور خدشات کو اپنی IEP میٹنگ کیلئے منظم رکھنے کے لئے اس شیٹ کا استعمال کریں۔

تاریخ	طالب علم کی ضرورت/درخواست	اسکول کا جواب	نافذ کرنے کی تاریخ	ذمہ دار شخص

اپنے بچے کے لئے گھر کی فائل تیار کرنا

- اسکول کی رپورٹس، اساتذہ کے نوٹ، طلباء کے کام کے نمونے، تشخیصات، صحت کے ریکارڈ، IEPs، ٹیم نوٹ، مواصلاتی لاگ، وغیرہ جیسے اہم معلومات کو مرتب کرنے کے لئے ڈیوائیڈرز کے ساتھ **3 رنگ والے بائنڈر** کا استعمال کریں۔
- تاریخ کے مطابق یا عنوان سے اپنے **بائنڈر کو منظم کریں۔**
- اسکول کے اہلکاروں کے ساتھ فون کی گفتگو، ای میلز یا ملاقاتوں کے ٹریک رکھنے کے لئے **لاگ بنائیں۔** فون کالز یا میٹنگوں کے بعد اپنے نوٹ ریکارڈ کریں۔
- اسکول میں تمام وزٹ، تقرریوں، مواصلات اور کانفرنسوں کی **تاریخوں، مقصد اور نتائج کو ریکارڈ کریں۔**
- **یہ یقینی بنائیں** کہ اسکول کے پاس اپنی فائلوں میں بیرونی اساتذہ، ماہر نفسیات، اسپیچ تھراپسٹ وغیرہ کی اطلاعات کی کاپیاں موجود ہیں۔
- کلیدی اصطلاحات **لکھیں** جو آپ کے بچے کی تشخیص اور سیکھنے کی ضروریات سے متعلق ہیں؛ پیشہ ور افراد سے وضاحت اور مثالیں حاصل کریں۔
- ہر چیز کی ایک کاپی اپنے لئے رکھیں اور اپنے بچے سے متعلق رپورٹس یا فائلوں کی کاپیاں طلب کریں۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ آئٹم تاریخ بتاریخ ہو۔

ریکارڈ بک ایک طاقتور اور مفید ٹول ہے جسے آپ اپنے بچے کے لئے مناسب ترین تعلیم مہیا کرنے میں مدد کرنے کے لئے گھر / اسکول کی شراکت کو آسان بنانے میں استعمال کر سکتے ہیں۔

میں کس کو فون کروں؟ میں کیا کہوں؟

صورت حال	آپ کسے کال کریں	آپ کیا کہہ سکتے ہیں
آپ کو یقین ہے کہ آپ کا بچہ اپنے اسکول کے کام میں پیچھے پڑ رہا ہے یا اس کے لئے جدوجہد کر رہا ہے۔	کلاس روم ٹیچر	میں آپ سے ملنا چاہتا ہوں کیوں کہ مجھے اس بات کی فکر ہے کہ میرا بچہ اپنے کام میں پیچھے پڑ رہا ہے یا جدوجہد کر رہا ہے۔
آپ کو یقین ہے کہ آپ کے بچے کو کلاس روم ٹیچر کو تنہا سنبھالنے میں بہت زیادہ مشکل پیش آ رہی ہے۔	کلاس روم ٹیچر، خصوصی تعلیم کے استاد انکے بعد نائب پرنسپل اور / یا اگر ضروری ہو تو پرنسپل	میں ایک کانفرنس کرنا چاہتا ہوں کیونکہ میں اپنے بچے کی پیشرفت کی کمی کے بارے میں فکرمند ہوں۔ میں حیران ہوں کہ کیا مزید مدد کی ضرورت ہے۔
آپ کا بچہ جذبات کا برملا اظہار کرنے کی وجہ سے پریشانی میں پڑ گیا ہے۔	کلاس روم ٹیچر، خصوصی تعلیم کے استاد انکے بعد نائب پرنسپل اور / یا اگر ضروری ہو تو پرنسپل	میں اپنے بچے کے طرز عمل کے بارے میں ایک کانفرنس کرنا چاہتا ہوں کیونکہ مجھے اس بات کا خدشہ ہے کہ وہ وقفے اور ہٹانے سے کلاس کا وقت بہت زیادہ چھوڑ رہا ہے۔
آپ کو نہیں لگتا کہ آپ کے بچے کے IEP کی پیروی کی جا رہی ہے۔	کلاس روم ٹیچر، خصوصی تعلیم کے استاد، اور IEP چیئرپرسن	میں IEP ٹیم کو ایک ساتھ بلانا چاہوں گا کیونکہ مجھے اس بارے مجھے IEP کے نفاذ کے طریقہ کو لے کر کچھ خدشات ہیں۔ شاید IEP میں کچھ تبدیلیاں لانے کی ضرورت ہیں۔
آپ کے پاس حکمت عملی سے متلعق کچھ خیالات ہیں جو کلاس میں اور اسکول کے کام میں آپ کے بچے کی مدد کر سکتے ہیں۔	کلاس روم ٹیچر، خصوصی تعلیم کے استاد انکے بعد اگر ضروری ہو تو IEP چیئرپرسن	میرا بچہ کلاس میں بہتر طریقے سے کام کرے اس کو لیکر میں والدین اساتذہ کانفرنس کرنا چاہوں گا۔ (اس پر IEP ٹیم میٹنگ میں بھی تبادلہ خیال ہو سکتا ہے۔)
آپ کے خیال میں آپ کے بچے کو جانچنے کی ضرورت ہے کیونکہ آپ کو شبہ ہے کہ اس کی کوئی معذوری ہو سکتی ہے۔	IEP چیئرپرسن	میں اپنے بچے کی تشخیص کرنے کے بارے میں بات کرنے کے لئے ملنا چاہتا ہوں کیونکہ مجھے اس بات پر تشویش ہے کہ میرا بچہ اسکول میں کیوں اچھا نہیں کر رہا ہے۔
آپ IEP کی آئندہ ٹیم میٹنگ کو لیکر گھبرائے ہوئے ہیں۔	کنبہ کا کوئی ممبر، دوست، یا باہر کا کوئی پیشہ ور	کیا آپ میرے ساتھ میرے بچے کی ملاقات میں آ سکیں گے؟ (اسکول کو مطلع کرنا یقینی بنائیں کہ آپ کسی کو اپنے ساتھ لائیں گے۔)

اسکول کے اہم رابطے

رابطہ	نام	فون	ای میل
اسکول پرنسپل			
IEP چیئر پرسن			
خصوصی تعلیم کے اساتذہ/ کیس مینیجر			
عمومی تعلیم کے اساتذہ			
اسکول کے مشیر			
اسکول کے نرس			
اسکول کے ماہر نفسیات			
تھراپسٹ (**OT**، **PT**، آواز)			
تھراپسٹ (**OT**، **PT**، آواز)			
اسکول کے سماجی خدمتگار			
بس ڈرائیور/بس مددگار			
دیگر			

رابطے کا لاگ

تاریخ	رابطے کا شخص	رابطے کی قسم (فون، ای میل، نوٹ)	رابطہ کا مقصد / نوٹس

کمیونٹی زونز 2020-2019 تعلیمی سال

کمیونٹی سپرنٹنڈنٹ مغربی زون ***Dr. Raquel Jones*** ***(443) 809-8767***	کمیونٹی سپرنٹنڈنٹ سینٹرل زون ***Cristina Byers*** ***(443) 809-8760***	کمیونٹی سپرنٹنڈنٹ مشرقی زون ***George Roberts*** ***(443) 809-4316***
ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ سیکنڈری *Brian Scriven (443) 809-8740* ***OSE: Jackie Hardwick (443) 809-3660***	*ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ سیکنڈری* *Samuel Mustipher (443) 809-8764* ***OSE: Jackie Hardwick (443) 809-3660***	*ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ سیکنڈری* *Susan Truesdale (443) 809-3235* ***OSE: Jackie Hardwick (443) 809-3660***
Catonsville HS Catonsville Center for Alternative Studies * Lansdowne HS Milford Mill HS New Town HS Randallstown HS Western School of Technology and Environmental Science Woodlawn HS	Dulaney HS Franklin HS G.W. Carver Center for Arts and Technology Hereford HS Loch Raven HS Owings Mills HS Parkville HS Pikesville HS Towson HS	Chesapeake HS Dundalk HS Eastern Technical HS Kenwood HS Overlea HS Patapsco HS Perry Hall HS Rosedale Center * Sollers Point Technical HS Sparrows Point HS
ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ سیکنڈری *Brian Scriven (443) 809-8740* ***OSE: Megan Elwood (443) 809-3660***	*ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ سیکنڈری* *Samuel Mustipher (443) 809-8764* ***OSE: Megan Elwood (443) 809-3660***	*ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ سیکنڈری* *Susan Truesdale (443) 809-3235* ***OSE: Megan Elwood (443) 809-3660***
Arbutus MS Catonsville MS Deer Park Middle Magnet Lansdowne MS Meadowood * Northwest Academy of Health Sciences Southwest Academy Sudbrook Middle Magnet Windsor Mill MS Woodlawn MS	Cockeysville MS Dumbarton MS Franklin MS Hereford MS Loch Raven Technical Academy Parkville MS Pikesville MS Pine Grove MS Ridgely MS	Crossroads Center * Deep Creek MS Dundalk MS General John Stricker MS Golden Ring MS Holabird MS Middle River MS Perry Hall MS Sparrows Point MS Stemmers Run MS
ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ ایلیمنٹری *Karen Blannard (443) 809-8740* ***OSE: Kirsten Merashoff (443) 809-3660***	*ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ ایلیمنٹری* *Heidi Miller (443) 809-8764* ***OSE: Kellie Loretta (443) 809-3660***	*ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ ایلیمنٹری* *Jane Lichter (443) 809-3235* ***OSE: Rosemarie Lehner (443) 809-3660***
Arbutus ES Baltimore Highlands ES Bedford ES Catonsville ES Halethorpe ES	Carroll Manor ES Cedarmere ES Cromwell Valley Regional Magnet Franklin ES Glyndon ES	Battle Monument ** Deep Creek ES Elmwood ES Essex ES Fullerton ES

کمیونٹی زونز 2020-2019 تعلیمی سال

کمیونٹی سپرنٹنڈنٹ مغربی زون ***Dr. Raquel Jones*** ***(443) 809-8767***	کمیونٹی سپرنٹنڈنٹ سینٹرل زون ***Cristina Byers*** ***(443) 809-8760***	کمیونٹی سپرنٹنڈنٹ مشرقی زون ***George Roberts*** ***(443) 809-4316***
ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ سیکنڈری *Karen Blannard (443) 809-8740* ***OSE: Kirsten Merashoff (443) 809-3660***	*ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ سیکنڈری* *Heidi Miller (443) 809-8764* ***OSE: Kellie Loretta (443) 809-3660***	*ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ سیکنڈری* *Jane Lichter (443) 809-3235* ***OSE: Rosemarie Lehner (443) 809-3660***
Hebbville ES	Halstead Academy	Hawthorne ES
Hillcrest ES	Lutherville ES	Maiden Choice**
Lansdowne ES	Mays Chapel ES	Mars Estates ES
Relay ES	Milbrook ES	Martin Boulevard ES
Riverview ES	Oakleigh ES	McCormick ES
Scotts Branch ES	Owings Mills ES	Middleborough ES
Westchester ES	Padonia International ES	Middlesex ES
Westowne ES	Pine Grove ES	Oliver Beach ES
Winand ES	Pinewood ES	Orems ES
Winfield ES	Pleasant Plains ES	Red House Run ES
Woodbridge ES	Pot Spring ES	RICA **
Woodmoor ES	Reisterstown ES	Ridge Ruxton **
	Timber Grove ES	Sandalwood ES
	Timonium ES	Seneca ES
	Warren ES	Shady Spring ES
		Sussex ES
		Victory Villa ES
		White Oak**
ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ سیکنڈری *Melissa DiDonato (443) 809-8740* ***OSE: Kirsten Merashoff (443) 809-3660***	*ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ سیکنڈری* *Sharonda Gregory (443) 809-8764* ***OSE: Kellie Loretta (443) 809-3660***	*ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ سیکنڈری* *Jennifer Mullenax (443) 809-3235* ***OSE: Rosemarie Lehner (443) 809-3660***
Campfield Early Learning Center	Carney ES	Battle Grove ES
Chadwick ES	Fifth District ES	Bear Creek ES
Chatwsworth ES	Fort Garrison ES	Berkshire ES
Church Lane ES	Hampton ES	Chapel Hill ES
Deer Park ES	Harford Hills ES	Charlesmont ES
Dogwood ES	Jacksonville ES	Chase ES
Edmonson Heights ES	Kingsville ES	Chesapeake Terrace ES
Featherbed Lane ES	Prettyboy ES	Colgate ES
Hernwood ES	Riderwood ES	Dundalk ES
Johnnycake ES	Rodgers Forge ES	Edgemere ES

کمیونٹی زونز 2020-2019 تعلیمی سال

کمیونٹی سپرنٹنڈنٹ مغربی زون **Dr. Raquel Jones** **(443) 809-8767**	کمیونٹی سپرنٹنڈنٹ سینٹرل زون **Cristina Byers** **(443) 809-8760**	کمیونٹی سپرنٹنڈنٹ مشرقی زون **George Roberts** **(443) 809-4316**
ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ ایلیمنٹری *Melissa DiDonato (443) 809-8740* ***OSE: Kirsten Merashoff (443) 809-3660***	*ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ ایلیمنٹری* *Sharonda Gregory (443) 809-8764* ***OSE: Kellie Loretta (443) 809-3660***	*ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول سپورٹ ایلیمنٹری* *Jennifer Mullenax (443) 809-3235* ***OSE: Rosemarie Lehner (443) 809-3660***
Lyons Mill ES New Town ES Powhatan ES Randallstown ES Woodholme ES **اسپیشل اسکول OSE: Kelly Evans	Seven Oaks ES Seventh District ES Sparks ES Stoneleigh ES Summit Park ES Villa Cresta ES Wellwood International West Towson ES *آلٹرنیٹو اسکول OSE: Brenda Workmeister	Glenmar ES Grange ES Gunpowder ES Honeygo ES Joppa View ES Logan ES Norwood ES Perry Hall ES Sandy Plains ES Vincent Farm ES

جب آپ کو Baltimore County پبلک اسکولوں میں خصوصی تعلیم کے بارے میں سوالات کے سلسلے میں مدد کی ضرورت ہو تو...

مسلسل مواصلت آپ کے بچے کی کامیابی کی کلید ہے۔ ممکنہ امور اور خدشات میں یہ شامل ہو سکتے ہیں:

- خدمت کے اوقات یا پلیسمینٹ کے بارے میں سوالات
- ترقی میں کمی سے متعلق تشویشات
- تکمیلی مددگاران اور خدمات کے نفاذ کے بارے میں سوالات
- متعلقہ خدمات کے بارے میں معلومات
- والدین کے حقوق اور طریقہ کار کی حفاظت سے متعلق سوالات

اپنے بچے کی خصوصی تعلیم خدمات کے بارے میں خدشات پر تبادلہ خیال کرنے کے لئے آپ کو ان اقدامات پر عمل کرنے کی ترغیب دی جاتی ہے۔

- استاد / تھراپسٹ سے بات کریں
- اپنے بچے کے کیس منیجر سے بات کریں
- IEP چیئرپرسن سے بات کریں
- پرنسپل سے بات کریں
- اپنے اسکول میں تفویض کردہ خصوصی تعلیم کے ماہر سے بات کریں (صفحات 14 تا 16 دیکھیں)
- اگر ضرورت ہو تو کمیونٹی سپرنٹنڈنٹ کے عملے سے رابطہ کریں

یاد رکھیں ، زیادہ تر معاملات میں، اپنے سوالات کے بارے میں بہترین معلومات اور جوابات اپنے بچے کے اسکول سے حاصل کیے جا سکتے ہیں!

مخففات

مخففات کا استعمال بعض اوقات الجھاتا ہے۔ جب شک ہو تو، وضاحت طلب کریں۔

AAS ایڈیشنل ایڈلٹ سپورٹ	**IFSP** انڈیوجوئل ایجوکیشن پروگرام
ABA اپلائڈ بیہیویور انالیسس	**IST** انسٹرکشنل سپورٹ ٹیم
ADHD اٹینشن ڈیفیسٹ ہائپریکٹیوٹی ڈس آرڈر	**IDEA** انڈیویجوئلس وتھ ڈس ابلیٹیز ایجوکیشن ایکٹ
ALT-MISA الٹرنیٹ میری لینڈ انٹیگریٹڈ سائنس اسسمنٹ	**LRE** لسٹ رسٹرکٹیو انوائرنمنٹ
APE اداپٹو فزیکل ایجوکیشن	**LSS** لوکل اسکول سسٹم
ASD آٹزم اسپیکٹرم ڈس آرڈر	**MCAP** MD کومپرہنسو اسسمنٹ پروگرام
ASL امریکن سائن لینگویج	**MSAA** ملٹی اسٹیٹ الٹرنیٹ اسسمنٹ
AT اسسٹو ٹیکنالوجی	**MSDE** میری لینڈ اسٹیٹ ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن
BIP بیہیوئیر انٹروینشن پلان	**MTSS** ملٹی ٹیر سسٹم آف سپورٹ
CCSS کامن کور اسٹیٹ اسٹینڈرڈز	**OSE** آفس اف اسپیشل ایجوکیشن
CLS کمیونیکشن لرننگ سپورٹ	**OT** آکیوپشنل تھراپی، تھراپسٹ
COMAR کوڈ آف میری لینڈ ریگولیشنز	**PBIS** پازیٹو بیہیوئیرل انٹروینشنز اینڈ سپورٹ
DD ڈویلپمنٹ ڈلے	**PDD** پرویسو ڈویلپمنٹ ڈس آرڈر
DHH ڈیف اینڈ ہارڈ آف ہیرنگ	**PLAAFP** پریزنٹ لیولز آف اکیڈمک اچیومنٹ اینڈ فنکشنل پرفارمنس
EL انگلش لرنرز	**PT** فزیکل تھراپی، تھراپسٹ
ESY ایکسٹینڈیڈ اسکول ائیر	**SECAC** اسپیشل ایجوکیشن سٹیزنز ایڈوائزری کمیٹی
FALS فنکشنل اکیڈمک لرننگ سپورٹ	**SCLS** سوشل کمیونیکشن لرننگ سپورٹ
FAPE فری اینڈ اپیروپریٹ پبلک ایجوکیشن	**SEL** سوشل اموشنل لرننگ
FBA فنکشنل بیہیویور اسسمنٹ	**SLD** سپکفک لرننگ ڈس ابلیٹی
FTE فل ٹائم اکیویلینٹ	**SLP** سپیچ لینگویج پتھولوجسٹ
Gen Ed جنرل ایجوکیشن	**SPS** سٹوڈنٹ پلاننگ سسٹم (IEP سافٹ ویئر)
I&T انفینٹس اینڈ ٹوڈلرز	**SST** سٹوڈنٹ سپورٹ ٹیم
IEP انڈیویجوئل ایجوکیشن پروگرام	**UDL** یونیورسل ڈیزائن فار لرننگ

خصوصی تعلیم کے خدمات کی تفصیل

جامع تعلیم (IE) ان خدمات کی ضرورت والے طلبا کی متعدد معذوریاں اور متعدد ضروریات ہوتی ہیں جن کو سپورٹ اور متعلقہ خدمات والے عام تعلیم کی سیٹنگ میں کی جا سکتی ہے۔ پیش کردہ خدمات میں شامل ہو سکتے ہیں: گھرکے اندر ہی تدریس، والدین کے بنائے کمیونٹی پری اسکول، پری کنڈرگارٹن، اور / یا لائسنس یافتہ چائلڈ کیئر سیٹنگز؛ عام تعلیمی نصاب میں ترمیم کے ساتھ تدریس؛ چھوٹے گروپ پل آؤٹ ریسورس سپورٹ؛ مشترکہ تعلیم؛ اور عمومی تعلیم کے اساتذہ سے مشاورت۔

سوشل اموشنل لرننگ (SEL) معاشرتی جذباتی خدمات کی ضرورت والے طلبا وہ ہیں جن کی معاشرتی اور جذباتی پریشانیاں خصوصی تعلیم کے سپورٹ کے بغیر اسکول میں کامیاب ہونے کی ان کی صلاحیت کو بری طرح متاثر کرتی ہیں۔ ان خدمات کی ضرورت والے طلبا جذباتی اور معاشرتی دشواریوں کی وجہ سے تعلیمی لحاظ سے کامیابی حاصل نہیں کر سکتے ہیں۔ پیش کردہ خدمات میں شامل ہو سکتے ہیں: سیکھنے کا ایک منظم ماحول؛ طرز عمل کے نظم کا نظام؛ رویے کے وسیلہ کے منصوبوں کا نفاذ؛ سماجی مہارت کی تدریسس؛ مشاورت، تنازعات کے حل؛ بحالی کے طریقے؛ اور بحران کی روک تھام اور وسیلہ کی دستیابی۔

کمیونیکشن اینڈ لرننگ سپورٹ (CLS) کمیونیکشن اور لرننگ سپورٹ سروسز کے ضرورت مند IEPs کے طلباء وہ ہیں جن کی پیچیدہ مواصلات، میل جول، اور سیکھنے کی ضروریات آٹزم سپیکٹرم ڈس آرڈر کی تشخیص ہونے کے نتیجے میں ہیں۔ ان خدمات کے ضرورت مند طلبا کو میں احساس، مواصلات، سماجی / جذباتی اور تطابقی رویوں کے شعبوں میں عموما کافی تاخیر ہوتی ہے۔ پیش کردہ خدمات میں شامل ہو سکتے ہیں: سیکھنے کا ایک منظم ماحول، ضعف پر مبنی حکمت عملی کا استعمال، زبان اور معاشرتی مہارتوں کی نشوونما پر زور، حسی پروسیسنگ کی تکنیک کا استعمال، اور انفرادی سلوک کی حکمت عملی کی ترقی۔

ابتدائی بچپن کے پروگرام عام تعلیم کی ترتیب سے باہر یہ پروگرام IEP کے ساتھ پری اسکول اور پری-کے کے طلبا کی انفرادی ضروریات کو پورا کرتے ہیں۔ خدمات میں سیکھنے کا ایک بہت ہی منظم ماحول، سیکھنے کے لئے متغیبی حسی نقطہ نظر کا استعمال، طالب علم کے IEP کی نشاندہی کردہ خصوصی ہدایت، مثبت طرز عمل کی حکمت عملی، نشوونما کے مطابق مناسب طریقوں کا استعمال، بصری اور حسی حکمت عملی کا استعمال، شواہد پر مبنی حکمت عملی کا استعمال اور اسکول کے ماحول میں معاشرتی صلاحیتوں کی نشوونما شامل ہو سکتے ہیں۔

فنکشنل اکیڈمک لرننگ سپورٹ (FALS) آئی ای پیز (IEPs) کے حامل طلباء جنہیں فنکشنل اکیڈمک لرننگ کے سپورٹ کی ضرورت ہے وہ وہ ہیں جو متوازن ذہانت، تطابقی افعال، مواصلات اور تعلیمی کام میں زیادہ تاخیر کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ پیش کردہ خدمات میں شامل ہو سکتے ہیں: عملی زندگی کی مہارت کے نصاب کی تعلیم جس میں ذاتی نظم و نسق، برادری، تفریح / تفریح، کیریئر / پیشہ ورانہ، اور مواصلات / فیصلہ سازی شامل ہیں۔ **طلبا کو مقاصد اور سیکھنے کے مواد میں وسیع پیمانے پر ترمیم، اور سیکھنے کے لئے زیادہ وقت فراہم کیا جاتا ہے۔**

ان طلبا کے لئے لرننگ سپورٹ جو بہرے ہیں یا جنہیں کم سنائی دیتا ہے (D & HH) سماعت سے محروم طلباء کو متبادل مواصلات کے وسیلے، خصوصی تدریسی حکمت عملی، کان میں لگا کر سننے والے آلات (ALDs)، اور متعلقہ خدمات کے ذریعے مدد کی ضرورت ہو سکتی ہے۔ خدمات میں شامل ہو سکتے ہیں: مواصلات کی نشوونما، تقریر اور زبان کی تھراپی، کان کی بحالی، تدریسی مدد، کان میں لگا کر سننے والے آلات (ALD) کا استعمال، اور خصوصی رہائش / ترمیم۔ تدریسی ترتیب میں استعمال ہونے والے مواصلات کے طریقوں میں مندرجہ ذیل میں سے ایک شامل ہوگا: 1) بیک وقت علامت اور تقریر کی پیش کش کے ساتھ مکمل مواصلات، یا 2) زبانی مواصلات جس میں بہروں کی اسپیچ کا لفاظی یا زبانی ترجمان بھی شامل ہو سکتا ہے۔ سماعت سے محروم ہونے والے طالب علموں کو ایسی دوسری معذوری ہو سکتی ہے جن میں اضافی خدمات کی ضرورت ہوتی ہے۔

سوشل کمیونیکشن لرننگ سپورٹ (SCLS) یہ پروگرام IEPs کے ساتھ طلباء کی ضروریات کو پورا کرتے ہیں جن کو سوشل کمیونیکشن لرننگ سپورٹ کے خدمات کی ضرورت ہوتی ہے جن کی پیچیدہ مواصلات، میل جول، اور سیکھنے کی ضروریات ہائی فنکشننگ آٹزم اسپیکٹرم ڈس آرڈر کا نتیجہ ہیں۔ طلبا کو ان خدمات کی ضرورت عام طور پر معاشرتی مواصلات، معاشرتی / جذباتی، ایگزیکٹو ورکنگ، حسی انضمام، معاشرتی اضطراب، اور تطابقی رویوں کے شعبوں میں ضروریات ہوتی ہیں۔ پیش کردہ خدمات میں شامل ہو سکتے ہیں: انتہائی منظم ڈھانچے کا تعلیمی ماحول، ضعف پر مبنی حکمت عملی کا استعمال، زبان اور معاشرتی اہلیت کی مہارت کی ترقی پر زور، حسی پروسیسنگ کی تکنیک کا استعمال، اور انفرادی سلوک کی حکمت عملیوں کی ترقی۔

والدین کے لئے BCPS کے فوری رابطہ کی معلومات

خدمت	عملے کا رکن	عہدہ	فون	ای میل
موزوں جسمانی تعلیم	Cyndi Naylor	ٹیم لیڈر	443-809-3660	cnaylor@bcps.org
الائیڈ اسپورٹس	Brad Kressman	ریسورس ٹیچر	443-809-2328	bkressman@bcps.org
آرٹ تھراپی	Bonnie Kauffman	تھراپسٹ	443-809-3660	bkauffman@bcps.org
اسسٹیوٹیو ٹکنالوجی	Kama Dwyer	ٹیم لیڈر	443-809-2299	kdwyer@bcps.org
آٹزم بازنامۂ	Emily Watts	سروس کوآرڈینیٹر	443-809-4130	ewatts@bcps.org
برتھ ٹو فائیو	Paula Boykin	سپروائزر	443-809-2169	pboykin@bcps.org
تعمیل اور جگہ کا تعین	Dan Martz	کوآرڈینیٹر	443-809-3660	dmartz@bcps.org
بہرے اور سماعت میں دشواری والی خدمات	Nate Weber	ٹیم لیڈر	443-809-3660	nweber@bcps.org
معذوری بیداری	Nazlah Johnson-Gunthrop	ریسورس ٹیچر	410-887-5443	njohnson5@bcps.org
ESOLویلکم سنٹر	Alicia Freeman	ماہر خصوصی	443-809-6752	afreeman6@bcps.org
صحت کی خدمات	Deborah Somerville	کوآرڈینیٹر	443-809-6368	dsomerville@bcps.org
گھر اور اسپتال	G. Denise Saulsbury	سپروائزر	410-887-3222	gsaulsbury@bcps.org
لا آفس	J. Stephen Cowles	ڈپٹی جنرل کونسل	443-809-3060	jcowles@bcps.org
میوزک تھراپی	Bayla Cohen	ریسورس ٹیچر	443-809-3660	bcohen4@bcps.org
پیشہ ورانہ تھراپی	Beth George	ٹیم لیڈر	410-887-5441	egeorge2@bcps.org
جسمانی تھراپی	Karen Greeley	ٹیم لیڈر	410-887-5441	kgreeley@bcps.org
نفسیاتی خدمات	Alicia Bennett	کوآرڈینیٹر	443-809-0303	mbennett3@bcps.org
متعلقہ خدمات	Maren Townsend	کوآرڈینیٹر	443-809-3660	mtownsend2@bcps.org
اسکول کی کونسلنگ	Melanie Martin	کوآرڈینیٹر	443-809-0291	mmartin7@bcps.org
اسکول سوشل ورک	Paula Davis	سپروائزر	443-809-0305	pdavis5@bcps.org
خصوصی تعلیم ریسورس سینٹر	Ellen Galvez	والدین رابطہ کار	410-887-5443	egalvez@bcps.org
SST/ 504	Beth Lambert	سہولت کار	443-809-9524	blambert2@bcps.org

والدین کے لئے BCPS کے فوری رابطہ کی معلومات

خدمت	عملے کا رکن	عہدہ	فون	ای میل
بولی اور زبان	Krysten George	سپروائزر	443-809-9868	kgeorge2@bcps.org
درس و تدریس	Brenda Workmeister	کوآرڈینیٹر	443-809-3660	bworkmeister@bcps.org
منتقلی	Joyce Serio	ٹیم لیڈر	443-809-3660	eserio@bcps.org
نقل و حمل	Terrence Powell	رابطہ خصوصی تعلیم	443-809-4321	tpowell@bcps.org
ویژن	Bronwyn Benner	ٹیم لیڈر	443-809-7502	bbenner2@bcps.org

باخبر رہنے کے مزید طریقے

- Baltimore County پبلک لائبریری www.bcpl.info
- Baltimore County پبلک سکولز http://www.bcps.org/
- Baltimore County کے تنازعات کے حل کرنے کا مرکز http://crcbaltimorecounty.org/
- Maryland معذوری کے حقوق www.disabilityrightsmd.org
- Disability Scoop www.disabilityscoop.com
- صحتمند بچے / امریکی اکیڈمی برائے اطفال https://healthychildren.org
- لرننگ ڈس ابلیٹیز ایسوسی ایشن آف امریکہ http://ldaamerica.org
- Maryland لرننگ لنکس https://marylandlearninglinks.org/
- Maryland ریاست کا محکمہ تعلیم www.marylandpublicschools.org
- Maryland ٹیکنالوجی اسسٹنس پروگرام http://mdod.maryland.gov/mdtap/Pages/MDTAP-ome.aspx
- Maryland Transitioning Youth www.mdtransition.org
- نیشنل سینٹر فار لرننگ ڈس ابلیٹیز https://www.ncld.org/
- Marylandوالدین کی جگہ https://www.ppmd.org/
- آٹزم کے لئے پاتھ فائنڈرز https://pathfindersforautism.org/
- Stop Bullying https://www.stopbullying.gov/
- Understood www.understood.org
- Wrightslaw Special Education Law and Advocacy https://www.wrightslaw.com/